



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

PLANEACION GENERAL

NOMBRE DEL PROYECTO: “Mi casa, mi escuela un escenario de amor y aprendizaje”

OBJETIVOS:

- Identificar la situación que se presenta a causa del COVID 19
- Promover medidas de autocuidado tanto a nivel familiar como institucional.
- Reconocer a los miembros de su familia como parte fundamental de su ser.
- Identificar y valorar las partes de su cuerpo promoviendo habilidades de autocuidado y de respeto
- Ofrecer a los niños situaciones lúdico-pedagógicas que les permitan relacionarse con su medio escolar a través de la virtualidad y presencialidad.

JUSTIFICACIÓN

El proyecto: “Mi casa, mi escuela un escenario de amor y aprendizaje” está orientado, principalmente, al desarrollo de competencias y habilidades mediadas por la situación que se presenta a nivel mundial ante la llegada del COVID 19, tratando de favorecer en los niños del grado de transición la afirmación y construcción de su identidad, reconociéndose a sí mismos como miembros de su familia, valorándola y valorándose, y alcanzando, además, una mayor autorregulación de sus actitudes para relacionarse con los otros a través de la virtualidad y la presencialidad de esta manera se pretende fortalecer las habilidades socioemocionales que son fundamentales para su desarrollo integral.

Consideramos que es importante partir del conocimiento previo que tenga cada niño y cada niña de su esquema corporal, para afianzar las competencias a través de aprendizajes significativos que le permitan fortalecer el desarrollo de la personalidad y la adquisición de hábitos y conceptos y de esta manera posibilitar el desarrollo de la autoestima y los vínculos afectivos y sociales que le ofrece su entorno aprendiendo de manera comprensiva facilitando la transformación de sus conocimientos previos afianzando los procesos mentales.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

Para los niños de esta edad, tanto los miembros de su familia como las situaciones que viven dentro y fuera de ella, son sumamente importantes y se convierten recurrentemente en tema de conversación. Por lo tanto, este proyecto se desarrolla a partir de actividades lúdicas y significativas a través de la virtualidad o presencialidad, promoviendo el reconocerse como miembros de una familia y de un grupo escolar, que tiene sus propias características, costumbres, rutinas, normas y es valiosa tal y como es. Asimismo, posibilitará que los niños se sientan orgullosos de sus orígenes y de pertenecer a la institución educativa, fortaleciendo sus vínculos familiares y entre pares.

Este proyecto, pretende brindar estrategias o la información necesaria para cada actividad, tanto para los niños como para los padres de familia tratando de que se involucren directamente en la construcción y afirmación de sus aprendizajes desde el hogar y fomentando el autocuidado como medidas de prevención ante la pandemia que se está viviendo en la actualidad; fortaleciendo al mismo tiempo los vínculos familiares. Por ello, será importante que los sensibilicemos respecto a la trascendencia de su compromiso con el proceso educativo de sus hijos, creando un vínculo directo entre la institución y las familias.

CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS

- Construcción de normas y elaboración de carteles y consignas
- Concepto de esquema corporal
- Identificación del Género. Concepto de sexo niño o niña
- Concepto de motricidad fina y gruesa.
- Caracterización corporal
- Desempeño físico.
- Desempeño recreativo
- Elaboración de fichas con diferentes técnicas.
- Respeto por los símbolos institucionales
- Valores familiares. Respeto por la familia. Identificación miembro de la familia. Valorar los diversos tipos de trabajo
- Desarrolla actitudes de auto cuidado: Higiene, Alimentación, presentación personal.
- Nociones espaciales. Arriba-abajo; Adelante-atrás; dentro-fuera; encima-debajo.
- Nociones longitudinales. Alto-bajo; Largo-corto.
- Nociones temporales. Ayer, hoy, mañana, antes, ahora, días de la semana y meses del año.
- Nociones dimensionales. Grande, mediano, pequeño; Grueso-delgado; Ancho-angosto.
- Nociones de peso. Liviano-pesado.
- Nociones de comparación. Semejante-diferente.
- Direccionalidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

- Interacción con material concreto (bloques lógicos, estralandia, regletas)
- Actividades lúdicas para identificar números y figuras.
- Elaboración de dibujos
- Interacción con las TICS
- Interacción con cuentos de textos e interactivos
- Conversatorios que permitan desarrollar habilidades comunicativas
- Sensibilidad creativa utilizando diferentes materiales (plastilina, colores, papel, entre otros)

**CRITERIOS DE EVALUACION Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
ESPECÍFICAS**

Los niños de preescolar llevan a cabo su proceso de aprendizaje con la orientación y guía de cada uno de los tutores que hacen parte de él. Ellos desde su propio hacer pedagógico llegan a sus estudiantes a través de las canciones, cuentos, explicaciones, dibujos y preguntas directas sobre los diferentes temas a trabajar, llevando un ritmo propio con características particulares, pero que buscan un fin común: Generar y posibilitar un ambiente para la construcción de aprendizaje Se trabaja a partir del canto, baile, el juego libre y dirigido, la manipulación de diferentes materiales, el dibujo, las manualidades y expresiones corporales, verbales y gestuales.

A pesar de ser un proceso guiado en gran parte por el auto- aprendizaje y la construcción de los propios conocimientos, se tienen en cuenta ayudas didácticas que facilitan el proceso de evaluación, lo cual les proporcionan mayor motivación y complementan los aprendizajes. Los estudiantes del preescolar plasman los conceptos teóricos que adquieren, en actividades prácticas que desarrollan en sus cuadernos y fichas.

Es importante destacar que, dentro del trabajo pedagógico llevado a cabo con los estudiantes, se les brinda la posibilidad de incrementar su conocimiento en inglés y computadoras con el fin de vivenciar las teorías y conocimientos expuestos en el aula de clase y de crear otros espacios de aprendizaje donde el estudiante se involucre con elementos científicos y tecnológicos que lo complementen de una manera significativa.

**LOGROS PARA MASTER
GRADO TRANSICIÓN 2021**

DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA

- ✓ Se adapta con facilidad al ambiente escolar mostrando confianza, alegría e independencia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ Disfruta y se integra a las diferentes propuestas asistiendo a las clases virtuales y a la alternancia en forma continua y puntual.
- ✓ Practica hábitos de orden y aseo en su presentación personal tanto en la virtualidad como en la presencialidad.
- ✓ Escucha con atención y comprende las instrucciones dadas tanto en los encuentros virtuales como presenciales.
- ✓ Actúa de manera independiente y autónoma de acuerdo a su edad, es responsable con sus tareas
- ✓ Propone y cumple normas en el juego y otras actividades desde la virtualidad y la alternancia y participa en su construcción
- ✓ Asume responsabilidades en diferentes situaciones que se vivencian en el taller como son: ordenar los materiales, participar en el desarrollo de las clases tanto de manera virtual como en la alternancia, cumplir con las metas propuestas.
- ✓ Reconoce la importancia de la familia en la sociedad evidenciándose en las actividades de guías, tutorías, clases virtuales y presenciales.
- ✓ Respeta y cumple de manera consciente y libre las normas que se establecen en los encuentros virtuales, en la alternancia y en la realización de actividades familiares.
- ✓ Demuestra respeto y valoración por los integrantes de la familia y las demás personas evidenciándose en los videos compartidos.
- ✓ La familia es responsable en el acompañamiento escolar para que su hijo(a) realice las actividades asignadas a través de las guías, tutorías o clases virtuales y presenciales.
- ✓ Participa en juegos, dinámicas y actividades propuestas en las guías, en las clases sincrónicas y en la alternancia demostrando responsabilidad en la realización de las actividades asignadas.
- ✓ En el desarrollo de las guías toma algunas decisiones por iniciativa propia y asume con responsabilidad e interés las actividades a realizar.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ En las actividades durante la virtualidad y en la manifiesta respeto y cuidado por sí mismo y las personas con quien vive.
- ✓ Falta acompañamiento familiar en el proceso escolar en casa para fomentar en el niño(a) el valor de la responsabilidad frente a la tarea diaria.
- ✓ La familia realiza un acompañamiento eficaz, oportuno y comprometido en el proceso pedagógico del niño(a) evidenciándose en la asistencia a las clases virtuales, asistencia a tutorías y entrega oportuna de evidencias
- ✓ Se evidencia en el cumplimiento de la entrega de evidencias la falta de un acompañamiento eficaz, oportuno y comprometido en el proceso pedagógico del niño(a) por parte de la familia.
- ✓ En el tiempo de acompañamiento escolar en casa cumple con sus actividades evidenciando compromiso y dedicación en las situaciones de aprendizaje, asistiendo a las reuniones sincrónicas cada vez que puede y cuando no, se comunica por video llamada o telefónicamente con la docente.

DIMENSIÓN CORPORAL

- ✓ Establece semejanzas y diferencias en relación con las del otro.
- ✓ Ubica su cuerpo en el espacio siguiendo indicaciones.
- ✓ Realiza habilidades motrices acorde a su edad.
- ✓ Ubica su cuerpo en el espacio siguiendo indicaciones.
- ✓ Muestra seguridad y coordinación en sus desplazamientos y movimientos.
- ✓ En las clases virtuales y en la alternancia coordina sus habilidades motrices gruesas, controlando diversos movimientos y desplazamientos, alternando diferentes velocidades, direcciones, posiciones e implementos.
- ✓ En las clases virtuales y en la alternancia utiliza diferentes medios y actividades para relajar su cuerpo.
- ✓ En las clases virtuales y en la alternancia reconoce distintas posibilidades y características de su cuerpo para favorecer la conciencia de su esquema corporal, la promoción de hábitos saludables y definir su lateralidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ En las evidencias realizadas se observa que ejecuta trazos con firmeza, direccionalidad y ubicación dentro de un espacio.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

- ✓ Disfruta de la narración de cuentos, juegos interactivos y videos demostrando un buen nivel de comprensión y atención.
- ✓ Formula y responde preguntas según sus necesidades personales.
- ✓ Intenta expresar por medio de dibujos ideas y vivencias.
- ✓ Expresa saludos y presentaciones básicas en inglés.
- ✓ Expresa en inglés algunos elementos de su entorno.
- ✓ Desarrolla formas no convencionales de lectura y escritura demostrando motivación.
- ✓ A través del desarrollo de las guías escribe e identifica su nombre propio.
- ✓ Identifica las vocales relacionándolas con la imagen que le corresponde a través de las actividades que se le proponen tanto en las clases virtuales como en la alternancia.
- ✓ Mediante el desarrollo de las guías, tutorías, clases virtuales y en la alternancia expresa sus opiniones y estados de ánimo usando adecuadamente palabras nuevas escuchadas en relatos, narraciones, cuentos, poemas, dibujos animados, entre otros.
- ✓ Mediante el desarrollo de las guías, establece relaciones sobre diversos tipos de lecturas y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de interés.
- ✓ Por medio del desarrollo de las guías, tutorías y clases virtuales y en la alternancia, establece relaciones entre la imagen, la vocal o consonantes, interiorizando la relación entre el lenguaje oral y el lenguaje escrito, afianzando las asociaciones fonema-grafema.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ Mediante el desarrollo de las guías, tutorías y clases virtuales y en la alternancia comunica sus emociones y vivencias mediante el lenguaje oral, gestual y gráfico.
- ✓ Mediante el desarrollo de las guías, tutorías, clases virtuales y en la alternancia demuestra interés por el proceso de lectura y escritura.
- ✓ En las clases virtuales, en la alternancia y tutorías expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
- ✓ En las clases virtuales y en la alternancia disfruta entonando canciones en inglés.
- ✓ A través del desarrollo de las guías identifica el idioma inglés como otra forma de comunicarse.
- ✓ En las clases virtuales y en la alternancia manifiesta gusto e interés por enriquecer su vocabulario de inglés.
- ✓ Desarrolla formas no convencionales de lectura y escritura a través de la elaboración de actividades propuestas en las guías, demostrando interés por ellos a través de la pronunciación y la vocalización mediante juegos con las palabras.
- ✓ En las clases virtuales, tutorías y en la alternancia dialoga de manera espontánea sobre las vivencias familiares relacionadas con su medio.
- ✓ Reconoce la escritura como una forma de comunicación con otros y realiza lecturas de imágenes, colores, dando significado a los signos convencionales.
- ✓ En las evidencias recibidas y clases virtuales y en la alternancia diferencia entre letras y números, realiza trazos en diferentes direcciones y reproduce la escritura que se encuentra en el medio manejando los espacios del cuaderno.
- ✓ A través de las clases virtuales y en la alternancia y desarrollo de las guías distingue algunas palabras familiares simples en diferentes textos. Por ejemplo: su nombre, nombres de personas, objetos y contextos significativos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ Identifica palabras escritas que se inician con una consonante o vocal específica y la relaciona con la imagen que la representa demostrándolo en los encuentros virtuales, en la alternancia y evidencias recibidas.
- ✓ En las clases sincrónicas virtuales y en la alternancia escucha la narración de un cuento u otro texto y expresa qué sucesos le provocan alegría, miedo o tristeza, entre otras emociones y explican por qué).

DIMENSIÓN COGNITIVA

- ✓ Establece relaciones de forma, tamaño y color.
- ✓ Identifica, nombra y grafica las figuras geométricas básicas: (círculo y cuadrado).
- ✓ Reconoce a las personas de su entorno familiar y escolar e interactúa con ellos.
- ✓ Identifica las partes del cuerpo y los hábitos de higiene.
- ✓ Relaciona números y cantidad en el círculo del 1 al 5.
- ✓ Identifica, nombra y grafica las figuras geométricas básicas (triángulo y rectángulo)
- ✓ Identifica señales e iconos propios del contexto.
- ✓ Identifica las partes del cuerpo y los hábitos de alimenticios.
- ✓ Propicia por medio de la elaboración de las guías el desarrollo de las nociones de tiempo, espacio, causalidad y cantidad. Para explicar acontecimientos del entorno
- ✓ Mediante el desarrollo de las guías, tutorías y clases virtuales y en la alternancia relaciona números y cantidad en el círculo del 1 al 12.
- ✓ Mediante el desarrollo de las guías, tutorías y clases virtuales y en la alternancia reconoce figuras geométricas como el rombo y el ovalo dibujándolas en sus creaciones.
- ✓ Mediante el desarrollo de las guías, tutorías y clases virtuales y en la alternancia asimila el concepto de agregar y quitar con material concreto.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ Propicia por medio de la elaboración de las guías, las tutorías y las clases virtuales y en la alternancia relaciones con el medio ambiente y con los objetos de su realidad poniendo en práctica los conceptos asimilados.
- ✓ Desarrolla a través de las guías, tutorías, las clases virtuales, en la alternancia y actividades de los proyectos institucionales que conllevan a la adquisición de nuevos aprendizajes e intereses.
- ✓ Realiza ejercicios de conteo, suma y resta donde practica el concepto de la docena.

DIMENSIÓN ESTÉTICA

- ✓ Realiza modelado con plastilina haciendo creaciones libres.
- ✓ Utiliza diferentes técnicas sobre espacios como: rasgado, picado, coloreado y dátilo-pintura.
- ✓ Muestra interés y participa gustosamente en las actividades de manualidades.
- ✓ Manipula elementos simples para realizar diversas creaciones.
- ✓ Utiliza diferentes técnicas sobre espacios demarcados como rasgado, picado, coloreado, punzado y dátilo-pintura.
- ✓ Realiza modelado con diferentes clases de masas.
- ✓ Disfruta de la aplicación de pinturas en sus creaciones.
- ✓ Combina los colores primarios para obtener los secundarios en sus creaciones.
- ✓ Mediante el desarrollo de las guías hace uso de diferentes materiales reciclables para realizar manualidades y comprender la importancia del cuidado del medio ambiente de una manera divertida.
- ✓ A través del desarrollo de las guías demuestra creatividad e imaginación en la realización de sus trabajos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ A través del desarrollo de las guías, las clases virtuales, en la alternancia y tutorías expresa y representa en sus dibujos situaciones, emociones y experiencias de su entorno.
- ✓ Manipula elementos simples que encuentra en casa para realizar diversas creaciones propuestas en las guías.
- ✓ En las clases virtuales, en la alternancia, tutorías y videos compartidos demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno.
- ✓ En el desarrollo de las guías explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados.
- ✓ Muestra interés y participa gozosamente en las actividades de las clases virtuales, en la alternancia y tutorías.
- ✓ Realiza actividades de doblado utilizando diferentes figuras para sus creaciones.
- ✓ Utiliza el doblado de cuadrados y círculos de papel para crear figuras según su imaginación

DIMENSIÓN ETICA

- ✓ Comparte con sus compañeros juegos a través de los encuentros virtuales y en la alternancia.
- ✓ Acepta y respeta las diferencias de sus compañeros y de las personas de su familia.
- ✓ Demuestra a través de sus acciones actitudes de respeto por sí mismo y por los demás.
- ✓ Muestra respeto por el escudo, la bandera y el himno de la institución.
- ✓ Utiliza adecuadamente frases y gestos de cortesía con sus compañeros y tutora.
- ✓ Manifiesta en sus actitudes familiares y en las evidencias que se reciben, reconocimiento y aceptación de las diferencias entre las personas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ En las actividades de video o clases virtuales y de alternancia, expresa y vive sus sentimientos de manera libre y espontánea exteriorizándolos a través de narraciones, dibujos, y en los juegos de roles.
- ✓ Reconoce cuando comete una falta y propone alternativas para enmendarla.
- ✓ Colabora con los miembros de su familia en la solución de conflictos y valora los aportes de los demás.
- ✓ Utiliza y valora los objetos que tiene en su casa para el desarrollo de las guías.
- ✓ Manifiesta a través de los videos que comparte o en las clases virtuales y en la alternancia una adecuada comprensión de algunas normas elementales para el cuidado del medio ambiente.
- ✓ Comparte con entusiasmo sus intereses y vivencias en los encuentros virtuales.
- ✓ En los encuentros virtuales y en la alternancia muestra a través de sus acciones y toma de decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta.
- ✓ A través del desarrollo de las guías participa en la elaboración de normas de convivencia en familia.
- ✓ En el desarrollo de las actividades propuestas toma en cuenta los valores familiares y los aplica en sus acciones diarias.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL

- ✓ Da gracias a Dios por el día que comienza y los alimentos recibidos
- ✓ Demuestra sentimientos de solidaridad, amabilidad y responsabilidad en su convivencia diaria.
- ✓ Valora su entorno familiar, escolar y natural a través de sus acciones y manifestaciones cotidianas.
- ✓ Desarrolla mediante el desarrollo de las guías su parte espiritual con buenas experiencias, descubriendo en su entorno manifestaciones de respeto por la naturaleza, la vida, por sí mismo y su familia en un ambiente de paz y armonía.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ Durante las clases virtuales y en la alternancia demuestra respeto por la diferencia y práctica los valores en la relación con sus compañeros a través de la virtualidad y en la presencialidad.
- ✓ Muestra capacidad afectiva en la práctica de valores.
- ✓ A través del desarrollo de las actividades propuestas en las guías y entrega de evidencias admira la belleza y utilidad de la naturaleza valorándola como un regalo de Dios.
- ✓ Demuestra sentimientos de agradecimiento por las personas que se encuentran a su alrededor a través de la oración
- ✓ En las clases virtuales, en la alternancia, presentación de evidencias y manifestaciones orales valora y respeta las diferencias entre los miembros de su familia.
- ✓ A través del desarrollo de las guías y vivencias en los encuentros virtuales y presenciales comprende que la Navidad es una fiesta para compartir en familia.

**RECURSOS ESPECIFICOS A UTILIZAR EN EL DESARROLLO DEL
PROYECTO**

1. Materiales impresos tales como fichas, libro, talleres y cuentos, para afianzar los conocimientos.
2. Materiales didácticos como: loterías, ábacos, regletas, juegos de ensartado, dominós, rompecabezas, encajes.
3. Registros sonoros como música, cuentos y poesías.
4. Equipos y materiales audiovisuales para proyectar videos, cuentos, canciones, etc.
5. Libros: textos de imágenes, cuentos, poesías, adivinanzas.
6. Material de uso: como pegamento, tijeras, lana, Mireya, crayolas, colores, plastilina, papeles de diferentes texturas para desarrollar creatividad, motricidad fina, coordinación óculo – manual, y motivar al desarrollo de las actividades.
7. Implementos deportivos como balones, colchonetas, la cancha, arcos para desarrollar motricidad gruesa, lateralidad, direccionalidad.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

- Libro Preescolar 2. Editorial Larousse
- Ivar Da Coll. Cuentos buenas noches. Grupo editorial Norma.2006.
- Recopilación de mis cuentos favoritos. Ed. Zamora.2006
- Juegos de música y expresión corporal. Ed. Parragón.2008
- Historias y cuentos. Ed. Todo Libro
- Había una vez una (pictocuentos). Ed. Alfaguara
- Nidos para la Lectura Ed. Alfaguara
- Descubriendo los animales: Ed. Todo Libro
- Los misterios del Señor Burdick
- Olivia. Ed. CFE
- Zoom. Ed. CFE
- Los oficios de Elmo. Ed. 4 medias

ACTIVIDADES PERMANENTES DE LA SEMANA

- ABC: Motivación. Saludo colectivo. Oración. Calendario: día, noche, año
- Noticia del día o informes generales
- Noción de la actividad del proyecto
- JUEGO LIBRE
- DESCANSO - REFRIGERIO.
- ACTIVIDAD GRUPAL
- ACTIVIDAD DE DESPEDIDA

NOTA: Se cuenta con el apoyo de fichas y del libro Preescolar 2 de editorial Larousse como apoyo para el proceso de aprendizaje con los niños.

Recibimos el apoyo de la Corporación Cariño para trabajar con los niños la prevención del abuso infantil (**PROYECTO DE SEXUALIDAD**)

PROYECTO DE DEMOCRACIA: Semanalmente se entonan los himnos y se destacan las fechas conmemorativas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

Proyecto: "Mi casa, mi escuela un escenario de amor y aprendizaje"
GUIA



ÁREA: Dimensiones (cognitiva, comunicativa, corporal, estética, espiritual, socio-afectiva, ética y valores)
GRADO: TRANSICIÓN
GUIA Nro: 1
DURACIÓN: Año 2021
ANALISTAS: Claudia Elena Chavarriaga Ríos, Duber Mary Henao Zapata, María Alexandra Agudelo.

COMPETENCIAS

- Me identifico como integrante del taller y de un grupo apropiándome de los materiales y espacios, adquiriendo hábitos de higiene, relación, autonomía y aceptación de reglas.
- Se expresa con creatividad a través de diversos lenguajes artísticos.
- Comprende textos orales.
- Se expresa oralmente.
- Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de forma, movimiento y localización.
- Afirma su identidad.
- Convive respetándose a sí mismo y a los demás.
- Actúa responsablemente respecto a los recursos que se le ofrecen

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal
- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Desarrolla la motricidad fina al realizar movimientos libres y dirigidos con diferentes materiales.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con los demás.
- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas
- compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios
- Reconoce instrucciones sencillas en inglés relacionadas con su entorno inmediato y responde a ellas de manera no verbal.
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

<p>Actividades a desarrollar</p>	<p><u>ETAPA DE ADAPTACION</u></p> <p>Juegos de integración rondas https://www.youtube.com/watch?v=LTwtX3drCeA&list=PL4050EB22C08CAB8B&ab_channel=maricielom y juego libre con los juguetes de la casa en la virtualidad y presencialidad.</p> <p>La docente o el cuidador trabajará a través de la ruleta virtual, la cual busca fortalecer la atención y el seguimiento de instrucciones. https://app-sorteos.com/wheel/PL44D</p> <p>Elección y presentación de la mascota de grupo tanto en la presencialidad como en la virtualidad. Con la cual se realizarán diferentes actividades del tránsito armónico de los niños como: los apegos familiares. La docente o el cuidador presentará a los niños el mosaico de los grupos como estrategia para conocer a los compañeros y a la profe. Se cantará la siguiente canción para identificar los nombres https://youtu.be/Ri5yuOqnvEM https://youtu.be/BAJfyvTSQgg</p> <p>La docente o el cuidador realizará un conversatorio sobre las rutinas: entre ellas el horario de los encuentros sincrónicos y encuentros en la institución, las pausas activas, la alimentación y el desarrollo de actividades en casa. Se le pedirá al niño(a) que camine por la casa y nombre algunos lugares y objetos peligrosos que pueden generar accidentes. (PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO)</p> <p>La docente o el cuidador realizará la identificación de los espacios de la institución en la alternancia, a través de un video o mediante un recorrido presencial, los niños observarán y realizarán un diálogo sobre la importancia de cuidar esos espacios.</p> <p>Conversatorio: La docente o el cuidador les preguntará a los niños sobre el COVID, generando un espacio de reflexión y participación sobre este tema de actualidad.</p> <p>La docente o el cuidador realizarán una presentación del tapabocas que tienen en casa, se realizará un diálogo sobre el por qué lo deben de utilizar y cómo deben hacerlo para cuidarse. Baile https://youtu.be/yA0SkxNCmUM</p> <p>La docente o el cuidador realizará con los niños los siguientes ejercicios</p>
----------------------------------	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

corporales <https://youtu.be/LNzrq9pHI0w> <https://youtu.be/riG5HltG67o>

DESARROLLO DE PROYECTO

Exposición de mini-cartelera sobre normas de autocuidado (PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO)

Los niños en compañía de la profesora o el cuidador observará el video : "Protocolo para el modelo de alternancia en preescolar"

https://www.youtube.com/watch?v=Hk_4Us3thv0 dialogar con los niños sobre los cuidados que se deben tener en cuenta al asistir al colegio con el modelo de alternancia.

Para esta actividad los niños deberán tener una hoja de revista. Se les pedirá a los niños que realicen diferentes actividades con la hoja tales como: observar la hoja de revista y que describa que observa en ella, sacudir la hoja y escuchar cómo suena, colocarse la hoja en la cabeza y caminar sin dejarla caer, tirar la hoja para arriba, luego realizará un rasgado con la hoja en forma de tiras y las pegará en una hoja de block.

Se les presentará actividades para que los niños imiten los movimientos de los animales Ronda y canción de los sapos

https://www.youtube.com/watch?v=mgTJN15jfoo&ab_channel=kidstube .

Canción del conejo saltarín

https://www.youtube.com/watch?v=3N4dJpP0QUo&ab_channel=Draw%26Animation

Canción soy una serpiente

https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM&ab_channel=ElReinoInfantil

En este taller vivimos los valores. dialogará con los niños sobre los valores y les enseñará las imágenes que se encuentra en la agenda. Los niños las describirán. La docente o cuidadora les pedirá a los niños que colorean las imágenes sobre los valores, se resaltarán la importancia de cada valor.

La profesora o cuidador les presentarán a los niños la siguiente historia: Niños que no respetan las reglas

DESARROLLO DEL PROYECTO

EL VALOR DEL MES DE MARZO: "EL RESPETO"

La docente o cuidador propone a los niños observar el cuento sobre el Respeto a los demás y así mismos.

https://www.youtube.com/watch?v=T_KAI4Zci5M&ab_channel=RoyAtencioVillegas
luego se realizará un conversatorio sobre la historia.

Actividad manual, utilizando los siguientes materiales: Cartulina-palo de paleta-papel globo-pegante-colores. Para realizarla por motivo del día de la mujer.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

Se indagarán sobre los conocimientos previos que tienen los niños acerca de la familia. ¿Con quién vivo? ¿con cuantas personas convivo?'

En la clase con la docente y los cuidadores los niños observaran el cuento de una familia Feliz.

https://www.youtube.com/watch?v=BSPMuHOG0cg&t=209s&ab_channel=Llenisia

Luego realizar una lluvia de ideas acerca de lo observado en el cuento.

Se propone a los niños observar el video de los saludos en inglés.

https://www.youtube.com/watch?v=hlTyGeOP7ug&ab_channel=Canticos-BilingualNurseryRhymes%26KidsSongs

luego los niños repetirán varias veces los saludos.

Se les explicará a los niños sobre la importancia de saber y aprender sobre los Himnos de la institución, de Itagüí-Antioquia y Colombia. Todos escucharan el himno del colegio el cual practicaremos en las clases de los días miércoles.

(PROYECTO DE DEMOCRACIA)

Se propondrá el juego SIMÓN DICE...dando instrucciones a los niños como, por ejemplo: SIMÓN DICE: que peguen un brinco

SIMON DICE: QUE PEGUEN UN GRITO

SIMON DICE: QUE VAYAN A TOMAR AGUA

Elección de representante de grupo **(PROYECTO DE DEMOCRACIA)**

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: Se indagará con los niños cual es el color de ropa favorito...luego ellos se dirigirán a su guarda ropa y buscarán su favorita. En un espacio de 5 minutos los niños se colocarán prendas de vestir y la mostrarán a sus compañeros.

La docente o cuidador presentara el juego los colores de mi ropa, los niños podrán disfruta acerca de este tema. <https://arbolabc.com/prelectores/colores-de-mi-ropa>

Crear con tizas un tablero en el piso: Eligiendo un espacio en casa y dibuja tu familia, tus juguetes o tu profe. También puedes utilizar una hoja de papel bond (pliego)para realizar la actividad.

Se compartirá un video con la siguiente canción: <https://youtu.be/2pDp9lfdouA> y los niños con todos los que estén en casa bailaran, luego escucharan la canción de **Barney "MI FAMILIA ME GUSTA ASI"** y trataran de aprenderla.

<https://youtu.be/053TNBqMqtQ> .



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

se propone a los niños Escuchar la narración del cuento: **Las conejitas que no sabían respetar**. Después de leer el cuento la docente o cuidador les pedirá a los niños que contesten algunas preguntas sobre el cuento y luego que realicen un dibujo en una hoja de block.

Trabajo con material concreto. Los niños buscaran círculos en los objetos de la casa luego construirán una figura con todo lo que recojan. Después formaran círculos con las partes del cuerpo.

Se propone a los niños observar el cuento de los tres cerditos. Luego los niños entablaran un dialogo acerca del cuento y en el cuaderno de PILEO dibujaran las casitas de los tres cerditos como ellos sepan.

https://www.youtube.com/watch?v=1BJecNs158&ab_channel=CuentosyCancionesInfantiles

El fin de semana los niños con su familia buscaron una foto eligiendo la más apropiada. Se pegará en la hoja del cuaderno de proyectos esta hoja la decoraran los niños con la ayuda de los cuidadores. Luego en la siguiente hoja te dibujarás tú mismo utilizando lápiz y colores.

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: En una hoja realiza tú mismo un dibujo ...el que tu desees para tu familia luego doblaras la hoja y la colocaras en la caja que decoraste, cuando ya esté listo tu trabajo le dirás a algún miembro de tu familia que el saque de la caja y descubra lo que dibujaste.

La docente o cuidador preguntaran a los niños: ¿Cómo ayudan en casa? ¿Tienen algunas responsabilidades? También pueden plantearles algunas preguntas Como, por ejemplo: ¿Quién prepara la comida en tu casa? ¿Quién lava la ropa? ¿Quién plancha?, lo importante es que los niños empiecen a comprender que las responsabilidades no están establecidas para un determinado miembro de la familia, sino que todos pueden turnarse para llevarlas a cabo.

La docente dirigirá esta actividad para la identificación de la mano izquierda y derecha, conteo de los dedos y canto sobre el nombre de los dedos y su relación con los miembros de la familia. Canción finger family

https://www.youtube.com/watch?v=FjrxzX-24KE&ab_channel=toycantando

La docente propondrá a los niños que en una hoja de block realice dactilopintura con vinilos de diferentes colores, luego les preguntaran cual fue su sensación al realizar la actividad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

La docente o cuidador propondrá escuchar la canción Manteca de iguana para luego hacer los movimientos indicados con la parte del cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=We9E181evCY&ab_channel=Mtro.Rub%C3%A9ndeLuna

Se propone a los niños Escuchar la canción sobre el respeto.

https://www.youtube.com/watch?v=4prwBCM9EcY&ab_channel=MarthaYanethJaim esRinc%C3%B3n Luego observaran el cuento: Los niños que no respetan las

reglas - aprendiendo a ser

héroes https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ&ab_channel=MarieLeiner retroalimentara todo lo visto sobre el valor del respeto con los niños...

Los niños observaran el cuento: **Ricitos de oro y los tres ositos.**

https://www.youtube.com/watch?v=Ejh0qqh0Rec&ab_channel=CuentosyCancionesInfantiles La docente propondrá una puesta en común sobre los tamaños: grande,

mediano y pequeño. Realizando comparaciones por tamaños entre los QUE

ESTAN ACOMPAÑANDO AL ESTUDIANTE EN CASA. Con preguntas tales como:

¿quién es el más grande?, ¿Quién el más pequeño? entre ellos y los acudientes se medirán cuerpo a cuerpo para que vivencien su tamaño. Luego los niños buscaran objetos de diferentes tamaños entre sus juguetes haciendo las comparaciones también.

Realiza una pausa activa Observando el siguiente video realizaras los movimientos indicados.

https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrlo&ab_channel=Pinkfong%21CancionesInfantiles

Se propone a los niños ver el video de los saludos y despedidas en inglés. Luego los practicarán. https://www.youtube.com/watch?v=9YbBeZ-ICgs&ab_channel=PequesAprendenJugando

Manualidad del elefante. Se repetirá esta rima para que la aprendas: Un elefante muy elegante, Usa sombrero bastón y guantes.

Vamos a reconocer la figura del cuadrado Cuento el cuadrado

https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0&ab_channel=Ticeducadmvr cuando se termina el cuento buscaras dos objetos en forma de cuadrado y se los mostraras a tus compañeros y profe. Canción del cuadrado

https://www.youtube.com/watch?v=7IZHRpOL-6k&ab_channel=BalloonandBen

VALOR DEL MES ABRIL “LA SOLIDARIDAD”

La docente o cuidador propone a los niños observar el cuento sobre La solidaridad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=G_zPkKf7klE&ab_channel=toycantando luego la docente realizara una corta explicación sobre el tema. Los niños escucharan la Canción: Yo tengo un amigo que me ama https://www.youtube.com/watch?v=Et46BXbVsrl&list=RDy4tWPREZyvg&index=5&ab_channel=MilagrosGarc%C3%ADa</p> <p>Practicemos los colores con el siguiente video Plim Plim - Aprendemos los Colores https://www.youtube.com/watch?v=PczrkyAZZJ4&ab_channel=EIPayasoPlimPlim La docente guiara la siguiente dinámica para que los niños afiancen su atención. Juego: Ha llegado una carta para... Ellos deberán responder: ¿Qué dice? Y nosotros responderemos: "Dice que... (Inventamos los que se pide en las cartas) tienen que saltar como un conejo, tienen que correr por toda la casa, etc.</p> <p>Identificación del cuadrado: Los niños observarán en la casa y dirán en donde hay o en que objetos hay cuadrados, luego realizarán cuadrados con plastilina.</p> <p>Los niños observaran el cuento: La paloma y la hormiga https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw&ab_channel=T-SeriesKidsHut-CuentosenEspa%C3%B1ol se les realizaran preguntas a los niños sobre lo sucedido en la historia luego en el cuaderno de PILEO dibujaran lo que más les llamo la atención.</p> <p>Dáctilo-pintura sobre espacios demarcados.</p> <p>Con las siluetas de la familia que recortaste con la ayuda de tu cuidador. Hacemos un collage con las siluetas. Les ayudamos a escribir el nombre de cada integrante de tu familia en la silueta que el niño indique. Luego la docente les preguntara: ¿Qué responsabilidades realiza cada miembro de su familia en las diferentes partes de la casa?</p>
--	---

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

	<u>ETAPA DE ADAPTACIÓN</u>
Actividades a desarrollar	<p>La docente o el cuidador realizará un conversatorio sobre cómo crees que nos podemos cuidar ante el COVID. Observa los videos y responde: https://www.youtube.com/watch?v=69-C4XRHtt4 -El coronavirus (prevención y consejos para niños) – Dialogo y socialización del video: ¿Qué es una pandemia? (PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO)</p> <p>A través de un títere La docente o el cuidador realizará un diálogo acerca de los que los niños quieren aprender.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

La docente o cuidador realizará la presentación del cuento sobre el COVID, <https://youtu.be/mzFTZsugfbo> se realizará un conversatorio acerca del cuento. Dibuja lo que más te gusto del cuento

La docente o cuidador trabajará con los niños las normas de higiene para prevenir el coronavirus a través del siguiente link.
<https://www.youtube.com/watch?v=9xOE1iA62ME> (**PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO**)

La docente o el cuidador por medio de imágenes realizará con los niños una narración e identificación de elementos que tengan en la casa o en la escuela.

Cuéntale a tu profesora o a tu cuidador y compañeros lo que aprendiste acerca de la consulta que hiciste sobre el COVID.

La profesora les presentará a sus estudiantes el cuento interactivo que se encuentra en el siguiente link: cuento sobre medidas de seguridad para preescolar debido al COVID
https://www.youtube.com/watch?v=OEgu3wtatfw&ab_channel=MissMaggyPree
Puesta en común con los estudiantes acerca del video.

Tu profesora o cuidador te presentará las normas del aula tanto en la presencialidad como en la virtualidad a través de imágenes presentadas en PowerPoint y en PDF conversatorio con la profesora.

Tu profesora o cuidador realizarán un conversatorio sobre lo que dialogaron con los padres acerca de las normas y la higiene. Canción utilizando un títere Pin Pon
https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMGn7c&ab_channel=toycantando

Video sobre las normas para las clases virtuales
https://www.youtube.com/watch?v=w6EY_vH709U&feature=youtu.be después de presentado el video la profesora o cuidador realizará con los estudiantes una reflexión acerca de la importancia de las normas. Elaboración de acuerdos para las clases presenciales y virtuales mediante un cartel.

DESARROLLO DE PROYECTO

La docente o cuidador propone a los niños observar: El Cuento del erizo
https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ&ab_channel=CEIPManueldeFalla Luego la docente realizara un conversatorio para así realizar en una hoja de block el dibujo del cuento y cuando lo terminen los niños y las niñas lo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

colocaran en un lugar visible para que los miembros de su familia lo observen y ellos le puedan contar la historia del erizo.

Se les dará a los niños una explicación detallada del tema: Los sentidos
Observaran el siguiente video LOS CINCO SENTIDOS

https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVlc&ab_channel=LuliPamp%C3%AADn

Se propone observar el siguiente video Letra O | Gira y Aprende Palabras con Plim Plim

https://www.youtube.com/watch?v=JUYZj0pIBk8&ab_channel=EIPayasoPlimPli

m Luego en el cuaderno de proyectos dibujaran dos imágenes de las vistas en el video y realizaras la escritura de la vocal o-O

El sentido del olfato. Con la ayuda de tus cuidadores realizaras la siguiente actividad: EL niño o la niña se sentarán en una silla, el adulto le vendará los ojos y le pondrá a oler los elementos que debió organizar con anterioridad ¿El adulto le preguntara como es el olor que percibe? ¿Qué sensación les da? ¿si les gusta ese olor? ¿qué objeto es? Con la ayuda de un adulto o cuidador recortaras imágenes que puedas oler, luego las pegaras en el cuaderno de **PILEO**

La docente o cuidador te propondrá observar el video para que luego jueguen: El juego de las caras.

https://www.youtube.com/watch?v=gtY6GFKFOMQ&ab_channel=Pica-PicaOficial

Para realizar esta actividad los niños deben tener recortado un cuadrado y un rectángulo. Construiremos una casa, la decorarán con colores y con la ayuda de un adulto escribirán los valores que más practican en la familia.

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: La docente o el cuidador dirigirá la actividad corporal con la ayuda de los siguientes videos: **Yoga para niños con animales**

https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Mediante el juego de la ruleta de los cuentos con la profesora o cuidador, los estudiantes construirán varios cuentos de manera grupal en forma oral. Luego los niños dibujarán o escribirán el cuento que más les gusto en el cuaderno de **PILEO** y se realizará una exposición de estos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

La docente o cuidador te invitaran a ver el siguiente video:
Cuento Charlie conoce el número 1
<https://www.youtube.com/watch?v=lg4AOiFEDLA> Consignación en el cuaderno de proyectos del número 1

La docente realizará una corta explicación acerca del sentido de la vista. Con la ayuda de la docente y tus cuidadores realizaras la siguiente actividad: En casa los niños se pondrán frente al espejo y la docente o cuidador dará diferentes instrucciones para que los niños lo hagan

- Coloca tus manos en el espejo.
- Reblujate el cabello
- Observa bien tus ojos y di de qué color son
- Describe como es tu cara...

Observaras la canción y el juego del espejo y te divertirás moviendo tu cuerpo.
https://www.youtube.com/watch?v=s0FkpH94O18&ab_channel=Atenci%C3%B3n-Atenci%C3%B3n-Videosycancionesinfantiles

ELABORACION DE TÍTERES. Con una media que ya no la utilicen, busca materiales que tú desees y que tengas en casa, como, por ejemplo: lana, botones, foamy, retazos, etc., con ellos elaboran un títere con la ayuda de la docente y cuidador. Debes de colocarle un nombre. En la clase realizarás una pequeña presentación con el títere que creaste.

La docente te propone observar un cuento y luego dialogaran sobre todo lo que te llamo la atención de la historia. Cuento: A jugar con los títeres
https://www.youtube.com/watch?v=bJyz7AaEnQc&ab_channel=atiempopreescolar

Con la explicación de la docente o cuidador modelaras con plastilina la figura geométrica del triángulo

Comenzaremos a practicar los comandos en inglés. La docente explicara de que se trata.

Dirigirá la actividad corporal con la ayuda del siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=05T2wKpJSGo&t=67s&ab_channel=DayanaMercado

La docente o cuidador te presentaran el video y luego realizaran un conversatorio acerca del conjunto lleno-vació.
https://www.youtube.com/watch?v=-C8vkUCH70I&ab_channel=LiceoCristianoRvdo.JuanBuenoZacamil Con la



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

ayuda de tu cuidador realizaran en el cuaderno de proyectos un ejemplo igual o parecido

La docente o cuidador te invitaran a ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Consignación en el cuaderno de proyectos del número 2

El mensaje escondido. Los estudiantes escribirán un mensaje a una de las personas que están en casa. Luego lo van a esconder en algún lugar. A la voz de tres los acompañantes saldrán a buscarlo y el estudiante orientará la búsqueda con...frio...tibio...caliente, Regresan con los mensajes y se leerán algunos de ellos.

Creación con figuras geométricas: Se pedirá con anterioridad las figuras recortadas, necesarias para la actividad.

LA VOCAL a

https://www.youtube.com/watch?v=Bjn23fRGEBS&ab_channel=EscueladeAprendices Luego de reconocer las imágenes en el cuaderno de proyectos realizaras dos dibujos tratando de escribir el nombre.

La creación: durante las siguientes semanas se trabajarán los días de la creación de la misma forma. La docente o cuidador te invitaran a ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=1k4zmGahYUA&ab_channel=CeciliaRodriguez, luego de ver el video la maestra o cuidador te explicaran más sobre lo que observaste.

Vamos a realizar unos pinchos de dulces. Se darán las instrucciones para que los pinchos te queden divertidos y los compartas con tu familia.

El sentido del oído. En el siguiente video aprenderás como funciona el oído

https://www.youtube.com/watch?v=FDMS_6ZYYbs&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Luego de una corta explicación del docente o cuidador buscaras en toda la casa objetos que producen sonidos mostrándoselos a tus compañeros

Adivina los sonidos

https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe&ab_channel=CajaMusical

vamos a invitar a nuestra familia a podar -limpiar y regar las plantas que tenemos en casa



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

VALOR DEL MES DE MAYO "LA GRATITUD" La docente o cuidador propone a los niños observar el video:

https://www.youtube.com/watch?v=BZxt0WLrc3o&ab_channel=LoomKids

Sentido del tacto. Con la ayuda de tu cuidador veras este video

https://www.youtube.com/watch?v=lydIC1wf94M&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol Los padres de familia o cuidadores les leerán a los niños la

siguiente información, y luego les harán preguntas acerca del tema. (¿Cuál es el sentido del tacto? ¿Qué podemos sentir con este sentido? ¿Cómo lo podemos cuidar?, etc.)

Cuento Charlie conoce el número 3

<https://www.youtube.com/watch?v=8OVHYI3xoqI> Consignación en el cuaderno de proyectos del número 3.

Actividad para que los niños aprendan las distintas texturas, primero observaran el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VA75dpMJEuM>

luego se hablará con los niños sobre las diferentes texturas de los objetos. Con objetos que tengan en casa los niños sentirán las texturas con distintas partes de su cuerpo (con los pies, con las manos, con el codo, etc.) La docente o cuidador Trabajarán con los niños los siguientes conceptos: Liso, áspero, rugoso, suave, esponjoso y blando. Identificarán distintas temperaturas: tibio, frío, caliente utilizando distintas partes del cuerpo.

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: Se presentará el siguiente video y tratarán de imitar los movimientos que realizan con las manos. Canciones para jugar con las manos <https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8&t=30>

Juego la caja mágica: Dentro de una caja estarán los rótulos del nombre de cada miembro de la familia cada uno sacará un rotulo y leerá el nombre, los adultos procuraran que el niño pueda observar las diferencias que tiene cada nombre en cuanto a letras, cantidad de letras, cantidad de vocales...

El niño finalmente coloreará su rotulo y lo pegará en el cuaderno de **PÍLEO** y realizará un dibujo de sí mismo.

La docente les explicara en clase la diferencia entre el rectángulo y el cuadrado. (comparación entre las dos figuras) Búsqueda de rectángulos en la casa. Con elementos de la casa se hará un rectángulo para que los niños caminen por el rectángulo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

Hábitos de cuidado personal Compartir este video con los niños
https://www.youtube.com/watch?v=YM1Lki38wE&ab_channel=atiempopreescolar se les preguntará a los niños por qué es importante bañarse y mantenerse limpio. (**PROYECTO DE SEXUALIDAD**)

Canción de la vocal i <https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA>
Consignación de la vocal I-i en el cuaderno de proyectos. Que palabras inician por la vocal I-i. Luego realizarán según las indicaciones de la profesora la escritura de la vocal I-i y escribirán palabras que empiezan por dicha vocal.

La docente o el cuidador dirigirá la actividad corporal con la ayuda del siguiente video:https://www.youtube.com/watch?v=05T2wKpJSGo&t=67s&ab_channel=DaryanaMercado

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: Para relajar a los niños le recomendamos el siguiente link Yoga para Niños - Cápsula "El cuento de las mariposas"
<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

EL SENTIDO DEL GUSTO: Con la ayuda de la docente o cuidador veras este video <https://www.youtube.com/watch?v=982sliAnKNc>. Luego dialogaran sobre los alimentos dulces y salados. Los niños buscaran en la cocina un alimento dulce-salado-acido o amargo, lo degustaran y luego expresaran la sensación que les produce. En el cuaderno de Proyectos dibujaran dos alimentos favoritos y los niños hablaran de los diferentes sabores.

Los niños observaran el siguiente cuento
https://www.youtube.com/watch?v=tK1gk5bdREE&ab_channel=QuerithNCastilloCaballeroQuerithNCastilloCaballero. Se dialogará con los niños sobre lo sucedido en la historia y en el cuaderno de **PILEO** dibujaran lo que más les llamo la atención.

Consignación en el cuaderno de proyectos del número **4**. Los niños visualizaran el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=5mtdmZJdH50&ab_channel=BabyradioBabyradioVerificada

La vocal E-e. Consignación en el cuaderno de proyectos según las indicaciones de la profesora. Escribirán 3 palabras que empiecen con la **e** (estrella, erizo, escalera) dibujar al frente de cada palabra el dibujo que corresponde.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

Se comenzará esta actividad haciendo que los niños expresen verbalmente su sexo. Cada cual dirá: "Yo soy una niña". "Yo soy un niño". Luego jugaran EL REY MANDA la docente o el cuidador la dirigirá dando distintas órdenes a las niñas y a los niños. **(PROYECTO DE SEXUALIDAD)**

Se les dará los dibujos de un niño o niña según corresponda lo colorearan y luego con la ayuda de un adulto recortaran las partes y luego con las piezas recortadas los niños armaran un móvil (pueden utilizar lana para unir las piezas) le pondrán un nombre para que realicen una obra de títeres. **(PROYECTO DE SEXUALIDAD)**

Vamos a observar el siguiente video y practicaras las partes del cuerpo en ingles https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms&t=44s&ab_channel=DoremiDoremiVerificada

Los niños observaran el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=lns_2OgDTc4

La docente realizara preguntas a los niños sobre la narración de cuento.

Consignar en el cuaderno de proyectos el número 5. Realizar la escritura del número según te indique la profesora. Realizar la silueta de tu mano y escribir los números del 1 al 5.

Canción de la vocal U-u <https://www.youtube.com/watch?v=gT8X9cVgFUM>
Consignación en el cuaderno de proyectos según la muestra.

Escribirán palabras que empiecen con u (unicornio, uvas, uña, uno) dibujar al frente de cada palabra el dibujo que corresponde.

VAMOS A DIVERTIRNOS APRENDERAS A ELABORAR MASA
https://www.youtube.com/watch?v=BX1nxXP81LE&ab_channel=SilvinaMSilvinaM
La docente o cuidador te explicaran el paso a paso para realizar tu propia plastilina casera.

-Cantaras al ritmo de esta canción
https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M&ab_channel=SuperSimpleEspa%C3%B1ol-CancionesInfantilesYM%C3%A1sSuperSimpleEspa%C3%B1ol-CancionesInfantilesYM%C3%A1s

-Jugar es muy divertido
<https://arbolabc.com/juegos-de-vocales>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

MI CUERPO POR DENTRO. A través de preguntas se indagará acerca de lo que saben los niñ@s ¿Sabes que tienes por dentro de tu cuerpo? ¿Para qué sirve el corazón? ¿Cómo funciona? ¿A dónde va la comida que nos comemos? ¿Por qué cuando nos caemos sale sangre? ¿Sabes dónde se guardan lo que aprendemos en nuestro cuerpo? ¿qué órgano da las ordenes al resto del cuerpo como: ¿caminar, respirar, dormir? luego de las preguntas de indagación se les mostrará a los niños un video que les habla sobre los órganos internos de nuestro cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=TGI-9bV8w9E> <https://www.youtube.com/watch?v=zabVr2bGrik>.
Dibujar en el cuaderno de proyectos lo que más les gusto de los videos

Canción de las vocales <https://www.youtube.com/watch?v=ahle5yXy6vg>
realiza las siguientes fichas con las vocales i-o-u pégalas en **PILEO** escribe frases con las imágenes que comienzan con cada vocal así: el oso de peluche es suave, Los adultos realizaran comparaciones con los niñ@s acerca de ¿Quién pesa menos? ¿Quién pesa más? Luego con el metro o midiendo a cada integrante de la familia en la pared colocando una señal del tamaño de cada uno los niños, el tamaño de cada uno, se les realizarán preguntas tales como: ¿Quién es más alto?, ¿quién más bajo? Dibujo en el cuaderno de proyectos de elementos pesados, livianos altos y bajos.

EL CEREBRO. Se les presentará a los niños los siguientes videos: Cuentos infantiles sobre el cerebro. <https://www.youtube.com/watch?v=YeHAXnApHQw>. <https://www.youtube.com/watch?v=hkm0OX7dIKE> Luego se dialogará con los niños acerca de lo que aprendieron con los videos y sobre la importancia del cerebro para nuestras vidas y la forma como podemos cuidarlo. también se les dirá que el doctor encargado de cuidar nuestro cerebro cuando se enferma se llama el neurólogo.

Elaboración de manualidad. Colorearan la forma de un cerebro en un pedacito de cartulina, luego los niños realizarán rollitos de plastilina y lo pegaran dentro del cerebro para decorarlo.

Los niños van a repasar los números del 1 al 5 . Al final tendrán una divertida canción ¿Aprendemos a contar juntos? https://www.youtube.com/watch?v=-cfbXnv_3CY&t=39s

Felicitemos a mamá la docente les presentará el cuento "mi mamá es única" luego pedirá a los niños que dibujen a su mamá o abuela en el cuaderno de proyectos y escriban la palabra mamá y su nombre.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

https://www.youtube.com/watch?v=Z0gfD_BNg94

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL

Reconozco mis emociones: la docente enseñara a los niños diferentes imágenes o caritas (pueden ser emoticones) sobre emociones invitándolos a reconocerlas, luego propondrá un juego así: los niños darán la espalda y la profesora escogerá un niño le mostrará una de las caritas con las emociones y le dirá que la imite para que los otros niños lo reconozcan y así lo hará varias veces.

Los niños observarán el video sobre las partes de la cara para repetirlo varias veces en otras clases. <https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk>

La docente mostrará el siguiente video a los niños, luego les preguntará sobre este <https://www.youtube.com/watch?v=6gvS5bB7viA> ¿Cuándo es agradecida una persona? ¿en mi familia cómo demostramos la gratitud?

Actividad sobre la familia https://www.youtube.com/watch?v=l-9Orum_NrQ los niños observarán la canción y la repetirán.

ESCUCHA TU CORAZON: El adulto le pedirá al niñ@ que se recueste en el suelo, relajados sentirán que pasa con su cuerpo (respiración, latidos, pulso), luego les pedirá que se desplacen por el lugar: caminen, troten, corran, y sientan qué cambios ocurrieron en su cuerpo. Sentir los latidos de tú corazón a través de movimientos corporales. Primero vas a sentir los latidos de tu corazón colocándote la mano en el pecho, luego vas a realizar 10 saltos, vuelves a sentir tu corazón y vas a decir que cambios notas, vas a correr por tu casa 5 minutos y vuelves a sentir tu corazón diciendo los cambios que se producen, ahora vas a descansar respirando lentamente por 5 minutos y vuelves a sentir tu corazón para que expresas los cambios que se han presentado.

Se les presentará a los niños el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=zO0gj6cCtE8> Zamba Excursión al cuerpo humano - El corazón. Se realizará un dialogo acerca de lo que observaron en el video y de la importancia de nuestro corazón para nuestro cuerpo, también se les dirá que el doctor encargado de cuidar nuestro corazón cuando se enferma se llama cardiólogo. Los padres de familia recortarán un corazón en una hoja iris, dentro del corazón



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

los niños dibujaran a sus familias y la colorearan. Lo pegan en el cuaderno de proyectos

Aprenderemos los colores secundarios a través de los siguientes links:

Aprende Colores Secundarios con Mon el dragón

<https://www.youtube.com/watch?v=CH-7f-eWTZ4> colores

primarios y secundarios

<https://www.youtube.com/watch?v=5JePvwNL3Uo>

Luego de ver los videos realiza dibujos que correspondan a los colores secundarios relacionándolos con la alimentación sana en el cuaderno de proyectos. Escribir el nombre de la fruta o alimento que realizaron que contenga el color.

Jesús también tuvo una familia pídele a tus padres o cuidador que te cuenten cómo se llamaban y cómo era la familia de Jesús, qué valores crees que tenían como familia? Trata de escribirlos en esta y coloréala.

Con plastilina realiza los números del 1 al 5 y pégalos en un cuadrito de cartulina, luego debajo de cada número dibuja la cantidad

A través del siguiente video los niñ@s estarán en movimiento y realizarán actividades que lo ejercitarán a través de la música. Gimnasia Musical - Despertando las Neuronas <https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlig>

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: la docente contará a los niños el siguiente cuento y generará reflexiones frente a este, luego dibujarán la tortuga en el cuaderno de **PILEO Cuento para ayudar a los niños a manejar sus enfados: 'La tortuga Manuelita'** Los niños observarán el siguiente video para que luego en una hoja de block el adulto les dibujará un círculo para que los niños recorten las partes de la cara las peguen y vayan repitiéndolas en inglés la deben decorar <https://www.youtube.com/watch?v=z2tlzbZACMk>

Los adultos le leerán al niñ@ la poesía sobre el corazón. Luego en el cuaderno de **PÍLEO** los niños escribirán el título de la poesía, un adulto le dibujará debajo del título un corazón y adentro los niños dibujaran lo que más les gusta hacer.

Las vocales para niños. <https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc>
Colorea las vocales que se encuentran en la imagen según la indicación, luego lo pegas en el cuaderno de proyectos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

Vamos a hacer una manualidad para nuestra familia: en un cuadrito de cartulina los niños dibujarán a su familia, la colorearán y la decorarán le pegarán palitos de colores por los lados en forma de casita y le pegarán una tiritita para poderla colgar en algún sitio de la casa como portarretratos familiar.

DISCIPLINA POSITIVA En una hoja de iris los niños realizarán una carta con dibujos y palabras de agradecimiento sus familias por el cuidado y el amor que les brindan, la decorarán y la guardarán en el buzón para que vayan los adultos la busquen y la lean. Vamos a jugar con los rompecabezas de los nombres.

ACTIVIDAD CON PLASTILINA: observa el siguiente video para que sigas aprendiendo sobre los colores secundarios, <https://www.youtube.com/watch?v=2n7CXoRMsG4> con bolitas de plastilina: amarilla+ azul las mezclas para que mires que color te resulta. Amarilla+ roja y roja+ azul

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL. Canción el baile de las emociones <https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

Caritas de emociones: realizar 4 círculos medianos en cartulina o papel en cada una dibujar una emoción y pegarle un palito por detrás. La docente preguntará cómo se sienten los niños pueden mostrar la carita que identifica esa emoción, luego la profesora mostrará una carita y les preguntará sobre situaciones o momentos que les produce esa emoción. En el cuaderno de proyectos los niños dibujarán la carita con la cual se identificaron.

Realizar la ficha sobre niño y niña, los niños la deben de colorear antes de recortarla en forma de rompecabezas por donde van las líneas los niños harán la del niño y las niñas la de la niña. Luego la pegarán en proyecto.

(PROYECTO DE SEXUALIDAD)

Canción sobre papá <https://www.youtube.com/watch?v=5dQSj3IKUv8> Vamos a realizar la manualidad para papá o abuelito. En un rectángulo de cartulina colocar las manos pintaditas con vinilo de los niños, lo pueden decorar por fuera como tarjeta.

La docente realizara un conversatorio con los niños sobre lo que hicieron en vacaciones. En el cuaderno de proyectos realizarán el dibujo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL. La docente le presentará a los niños el siguiente cuento. Hará preguntas de anticipación, predicción” pequeña en la jungla ” <https://www.youtube.com/watch?v=vk63eOW-gjY>

Los niños escucharán con atención la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8> tratando de repetir los colores en inglés, luego realizarán la ficha y la pegarán en el cuaderno de proyectos.

Juego de número y cantidad: con fichas de los números del 1 al 5

EL VALOR DEL MES JULIO “COMPARTIR” La profesora les enseñará a los niños el siguiente video sobre este valor y luego realizará un conversatorio. En el cuaderno de **PILEO** podrán dibujar lo que más les gustó del cuento. <https://www.youtube.com/watch?v=UYEz6MqpLZk>

Vamos a practicar los números hasta el 5 con las fichas que realizaron en casa. Trabajo con material concreto, con palitos contar hasta 5 y continuar con el número 6.

Identificación del rombo, observarán el aula y dirán donde hay rombos, luego realizaran rombos con palos, decoraran una ficha coloreando por dentro y pegándole foamy por fuera.

Dialogo con los niños acerca de lo que saben sobre el aparato respiratorio, ¿Para qué sirve? ¿Cómo lo podemos cuidar? Realizar un ejercicio el cual consiste en taparse un instante la nariz y luego preguntarle si podía respirar, percibir distintos olores tales como: el perfume, detergente, los alimentos, etc., observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms> Dialogar sobre la importancia del sistema respiratorio y como lo podemos cuidar. Contarles que el especialista encargado de atender las enfermedades del sistema respiratorio es el neumólogo.

Dibujar en el cuaderno de proyectos de muestra del tablero los diferentes objetos, frutas que se pueden oler y transcribir de muestra sus nombres.

Trabajo de movimientos la profesora trabajará con los niños algunas instrucciones de movimientos como saltar como sapitos, conejos, equilibrio en un solo pie, saltos, etc.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

Identificación de la M-m con imágenes, realizar algunos dibujos en el cuaderno de proyectos y realizar su escritura.

Canción el patio de mi casa. Se forman dos círculos uno afuera y otro adentro, se canta en diferentes tonos, luego se hacen en parejas y se canta con juego de manos

Artes Bordado con tablas libremente

Conversatorio sobre las normas del grupo, motivación sobre el semáforo de "la sana convivencia".

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: La profesora enseñará diferentes imágenes a los niños y los invitará a imaginar que tienen unos binoculares y con ellos podrán decir la acción adecuada ante esa imagen. Y así ayudarlos a decidir cómo actuar de la manera correcta.

Letra m: direccionalidad, trabajo con plastilina, relacionarla con palabras e imágenes. <https://www.youtube.com/watch?v=suDoQAqWyfA>

Identificación del nombre completo con los rótulos, comparar con los compañeros haber quienes tienen las mismas letras. escribirlo espontáneamente

Inglés : saludo con canción, repaso de los comandos y saludos.
https://www.youtube.com/watch?v=4-al-oX_eEQ

Ejercicios de relajación para los niños.
<https://www.youtube.com/watch?v=o9uaRmHiAwc>

El tren de los números. (repaso de los números con la siguiente canción.)
<https://www.youtube.com/watch?v=4NygYKY2KMg>

MANUALIDAD EL SAPITO: Con un tubo de papel higiénico los niños realizarán un sapito, le pueden pegar pedazos de papel de colores en el cuerpo y luego le pegarán las patitas y los ojos que les dará la profesora, escucharán la canción del sapito para jugar con este.

Vamos a practicar los himnos, hoy el de nuestro país: **(PROYECTO DEMOCRACIA)** <https://www.youtube.com/watch?v=igfCgcfq170> Vamos a aprender sobre nuestro país <https://www.youtube.com/watch?v=x9nZAiU8Au0> observa el video conversa con tus compañeros y profesora sobre lo que más te

33



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

gustó y haz el dibujo en el cuaderno de proyectos. A bailar con la Canción Colombia tierra querida <https://www.youtube.com/watch?v=NOpERyqHpg>

La profesora les contará a los niños qué fue lo que sucedió el 20 de Julio y por qué es importante esta celebración en nuestro país. Luego realizarán la bandera de Colombia en el cuaderno de proyectos. **(PROYECTO DEMOCRACIA)**

Les enseñara el siguiente video sobre el número 6 y realizarán este en el cuaderno de proyectos (cantidad, escritura).

El cuerpo humano: el esqueleto la profesora enseñara el siguiente video sobre el esqueleto del ser humano y realizará preguntas ¿para qué sirven los huesos?, ¿qué pasaría si no tuviéramos huesos?, ¿cómo los podemos cuidar? Disfruta bailando con la siguiente canción de los esqueletos.
<https://www.youtube.com/watch?v=->

Gallina ciega: Con los ojos vendados encontrar de donde vienen los sonidos que realizan los compañeros.

En una hoja de block los niños realizarán un collage con rombos de diferentes tamaños de forma creativa. Imaginarán diferentes formas y dibujos con los rombos y los pegarán

Diálogo con los niños sobre lo que saben del sistema digestivo. ¿qué partes crees que tiene?, ¿para qué sirve?, ¿a dónde van los alimentos?, ¿por qué es importante alimentarnos sanamente? Observarán el siguiente video y luego dibujarán en el cuaderno de proyectos lo que entendieron de este.
https://www.youtube.com/watch?v=_jbw0FxnaQE

Ejercicios de coordinación <https://www.youtube.com/watch?v=VLObZZRB-x8> la profesora colocará cinta en el piso para demarcarlo como muestran en el video luego los niños realizarán los ejercicios que indican en él.

Con plastilina modelar el número 7 y luego con los palitos contar.
https://www.youtube.com/watch?v=FIRw_IV4HfY

Blanca nieves y los 7 enanitos, luego de ver el video y bailar con la canción en tu cuaderno de proyectos dibujarás tú mismo a los siete enanitos y los enumeraras (1-2-3-4-5-6-7)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

	<p>Realización de la cometa para la forma del rombo. En una hoja de block la profesora les entregará a los niños un rombo para pintar una cometa con vinilos luego la recortarán y le pueden pegar tiritas de papel para hacerla volar.</p> <p>ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: para esta actividad se solicitará que los niños lleven el títere que realizaron en casa con la media, luego la profesora les contará el siguiente cuento y los niños prestarán mucha atención para luego mostrar con sus títeres cómo se sienten sus personajes en las diferentes situaciones que muestran el cuento. https://www.youtube.com/watch?v=N_iNe9EyzwY Luego en el cuaderno de PILEO dibujarán lo que más les gusto del cuento y escribirán de muestra del tablero las emociones.</p> <p>ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: Ejercicios de relajación para los niños. https://www.youtube.com/watch?v=o9uaRmHiAwc Practica los ejercicios del video en compañía de tu profesora o cuidador.</p> <p>INGLÉS: soy un niño soy una niña, la profesora mostrará diferentes imágenes de niños y niñas repitiendo varias veces I am a boy, I am a girl, puede realizar un juego con ellos para que lo aprendan más fácil y luego les pedirá que escriban su nombre en la ficha, la colorean y la peguen en el cuaderno de proyectos. (PROYECTO SEXUALIDAD)</p> <p>Actividad sobre el nombre: la maestra tendrá los rótulos de cada niño para que ellos los identifiquen los colocará en todo el salón para que los busquen y luego les dará una hoja de block iris para que hagan un dibujo de su familia y lo firmen se la llevaran para la casa y la guardarán en el buzón.</p> <p>MANUALIDAD: una máscara de osos. La docente entregará a los niños los materiales para realizar la máscara del oso y luego cantarán la ronda cuidado con el oso que te que quiere comer.</p>
Recursos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales impresos tales como fichas, talleres y cuentos, para afianzar los conocimientos. 2. Materiales didácticos como: loterías, ábacos, regletas, juegos de ensartado, dominós, rompecabezas, encajes. 3. Registros sonoros como música, cuentos y poesías.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

4. Equipos y materiales audiovisuales para proyectar videos, cuentos, canciones, etc.
5. Libros: textos de imágenes, cuentos, poesías, adivinanzas.
6. Material de uso: como pegamento, tijeras, lana, Mireya, crayolas, colores, plastilina, papeles de diferentes texturas para desarrollar creatividad, motricidad fina, coordinación óculo – manual, y motivar al desarrollo de las actividades.
7. Implementos deportivos como balones, colchonetas, la cancha arcos para desarrollar motricidad gruesa, lateralidad, direccionalidad.

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

ETAPA ADAPTACIÓN

https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ&ab_channel=MarieLeiner.

Puesta en común del cuento

La profesora o acudiente les mostrará a los niños las láminas de las normas se dialogará con los niños acerca de la importancia de estas para nuestras vidas. La docente o cuidador le indicará al niño(a) que dibujen y coloreen una norma en la agenda que tiene como título construcción de acuerdos de convivencia. Compartirá el dibujo al WhatsApp interno de su respectiva profesora.

La docente o cuidador propone a los niños juegos de dramatización de movimientos o baile siguiendo la música, se puede trabajar en pareja desde la virtualidad. <https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejiuio> la batalla del movimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4> muévete

https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ__oeU4 yo me muevo

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: La docente o cuidador les pedirá a los niños que traigan varios de sus juguetes escojan uno y luego en una hoja de block realicen el dibujo decorándolo.

La docente o cuidador realizará una medalla significativa o escarapela con el nombre de cada niño o niña y la decorarán en compañía de los adultos, esta se puede realizar en un círculo de cartulina y se la pueden colgar en el cuello o sujetar en la camiseta para mostrarla en clase.

La docente o cuidador les contará a los niños un cuento clásico por medio de imágenes, se realizarán preguntas de anticipación y predicción sobre el cuento



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

La docente o cuidador compartirá el siguiente video para realizar ejercicios de yoga. <https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

Vamos a realizar un buzón en casa y en la escuela para trabajar los valores, con una caja de cartón le decoran creativamente en familia y le dejan un orificio para poder introducir las cartas.

La docente o cuidador motivará a los niños para que cada uno presente su cuento favorito y diga por qué le gusta.

La docente o cuidador invitará a los niños a tener una bomba inflada luego con una sábana o toalla en la virtualidad jugar tirándola hacia arriba y utilizando la sábana para no dejarla caer al piso en la Presencialidad jugará cada uno tirándola hacia arriba y no dejándola caer.

La docente invitará a los niños a realizar una coreografía con ella siguiendo el ritmo de la siguiente canción

Soy una taza <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

El baile del gorila <https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl>

En la agenda SERI pintar tres valores: responsabilidad, autonomía, honestidad.

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: La docente invitará a los niños a disfrazarse en casa todos buscarán prendas y objetos para disfrazar a uno de los miembros de la familia, luego tomarán una foto y se la enviarán a la profesora.

¿Quién es quién? La docente en la alternancia o la virtualidad utilizará una pandereta para motivar a los niños a que se muevan con el ritmo de esta, luego cuando la profesora pare de tocarlo dice el nombre del niño y tiene que tocar: su cabeza o la profe dice toca la cabeza de... y vuelve a tocar la pandereta.

DESARROLLO DE PROYECTO

EL VALOR DEL MES DE AGOSTO "EL COMPROMISO" La profesora enseñara el siguiente cuento a los niños, <https://www.youtube.com/watch?v=jaXcQQE-Pxw> luego conversarán sobre este y realizarán un dibujo en el cuaderno de **PILEO**

El óvalo: identificarlo entre varias figuras geométricas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

La profesora les leerá a los niños algunas adivinanzas para que los niños traten de encontrar las respuestas.

ALIMENTACION: la profesora dialogara con los niños a cerca de la importancia de una sana alimentación para que estemos saludables. Investigarán sobre: quienes trabajan para que nosotros nos alimentemos, dónde lo hacen, quienes son el verdulero, panadero, carnicero, cocinero, etc., que alimentos me gusta que me preparen en casa. Se les contará que la nutricionista es la profesional que cuida que tengamos una buena alimentación.

Los niños escucharán la siguiente canción de las frutas que se encuentra en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs> A través de imágenes los niños observarán los tipos de alimentos y cuales se pueden consumir a diario y allí identificarán las frutas. Dibuja tu fruta favorita y escribe como tu creas el nombre de esta. ¿Qué conoces sobre las frutas? ¿De qué colores son? ¿Cuál es tu fruta favorita?

Realizar el número 7 en el cuaderno de proyectos con las fichas

Gimnasia cerebral para niños vamos a aprender los ejercicios para realizar n una competencia con los miembros de la familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTc84QRKXil>

Concepto de agregar: la profesora les contara a los niños sobre el concepto de agregar y lo practicarán con palitos, colores y tapas.

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: ¿cómo me relaciono con los demás? Cuento sobre Erisito <https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ&t=2s> La profesora preguntará a los niños ¿cómo debemos tratar a los compañeros sin importar que todos seamos diferentes? Invitará a los niños a dibujar en el cuaderno de **Pileo** a erizo y que traten de escribir espontáneamente su nombre.

INGLÉS: LAS FRUTAS la profesora les enseñara el siguiente video sobre las frutas en inglés para que los niños traten de repetir y les preguntará cuál es su fruta favorita para que la traten de repetir en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cb-1erqVVjs&t=30s>

Bordado de tubo de papel



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

En una hoja de block la profesora le aplicará gólicas de vinilos de distintos colores, los niños la doblarán y al abrirla descubrirán la creación hecha con pintura.

MIS ABUELOS: la profesora preguntará ¿Quiénes tienen abuelitos?, ¿cómo te sientes cuando sus abuelos los miman y les cuentan historias?, ¿cómo debemos tratar a nuestros abuelos? Luego los invitará a colorear la ficha y recortarla para luego pegarla en el cuaderno de proyectos. Escucharán la siguiente canción para que se la coloquen a los abuelitos en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=CWK8qQHqzkw>

La profesora entregará un pedazo de block iris para que los niños dibujen un compromiso que quieran hacer en la escuela y lo pegarán en el cuaderno de **píleo**. <https://www.youtube.com/watch?v=VVWtUB7jIF8>

Trabajo con aros: Saltar dentro y fuera del aro según la orden. Hacer rodar el aro, en parejas rodar el aro en diferentes formas.

El óvalo: identificarlo entre varias figuras geométricas, Realizar ficha del óvalo decoración con bolitas de papel y coloreado.

Canción : <https://www.youtube.com/watch?v=PKQMPNwKf4> Cantarla con los niños varias veces y realizar el dibujo de los personajes de la canción.

Vamos a practicar el himno de nuestra institución

<https://www.youtube.com/watch?v=vR4HK2wrjFo> dibujaremos en el cuaderno de proyectos la bandera de nuestra institución la colorearemos y los niños transcribirán su significado. **(PROYECTO DEMOCRACIA)**

Conozcamos la letra p-P actividad de juego buscar y seleccionar elementos que empiecen por la letra (PELOTA, PUERTA). Lectura imágenes. Consignación en el cuaderno de proyectos.

Los niños observarán el video y tratarán de realizar los ejercicios de yoga:

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

Colocar los rótulos con los nombres en cada silla invitándolos a reconocer el propio, luego a escribirlo completo y dibujar lo que más les gusta hacer en su tiempo libre.

Inglés: Flashcards y rótulos sobre las frutas pronunciación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

Consignar el concepto de suma en el cuaderno de proyectos por medio de dibujos.

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: ¿cómo me debo comportar? ¿para qué son los buenos modales? Los niños observarán el siguiente video y luego realizarán las fichas pegándolas en el cuaderno de proyectos.

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

Narración de cuento por un niño basado en algunas imágenes.

Dibujo libre en el cuaderno de proyectos

Caminar según la indicación: <https://www.youtube.com/watch?v=pldli89N3p8>

MANUALIDAD: Portarretratos familiar.

La profesora les colocará el siguiente cuento a los niños para que los escuchen y se imaginen las escenas

https://www.youtube.com/watch?v=v0tUcwNILI4&ab_channel=MundoKarli-Topic Camilo y la iguana. Luego les pedirá que dibujen el cuento en el cuaderno de **PILEO** y que escriban de muestra la palabra compromiso.

Los niños expondrán el cartel del nombre con sus cualidades a sus compañeros.

EDUCACIÓN FÍSICA: salto con obstáculos

Identificación del número 8 y relación cantidades que se pueden observar en el salón consignar en el cuaderno, conteo con tapas y colores.

Expresión Corporal:

https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ&ab_channel=CantaJuegoVEVO la taza seguir los movimientos de la canción.

Inglés: miembros de la familia

https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34&list=RDTe2M7oYFQgA&index=3&ab_channel=PI%C3%91ITATV Los niños repetirán varias veces tratando de pronunciar correctamente.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD SOCIO-EMOCIONAL: lectura de cuento sobre el orden. Cuento maya la mantarraya desordenada, luego la profesora hará preguntas sobre la importancia de ser ordenados y ayudar en casa con los deberes, dibujo del cuento en el cuaderno de **PILEO**.

Practiquemos palabras con la letra P-p en el cuaderno de **PILEO** los niños escribirán los nombres de las siguientes imágenes que comienzan con esta letra y colorearán los dibujos.

El óvalo: en un ovalo de cartulina los niños harán un dibujo libre luego bordarán con lana.

Actividad de amasado con plastilina (números, vocales y consonantes m y p)

Realizar sumas en el cuaderno por medio de dibujos

Ejercicios de relajación la profesora les colocará a los niños un video para que escuchen la música y se relajen por medio de la respiración.

https://www.youtube.com/watch?v=rm3uluiHBQc&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Los niños escribirán su nombre en el patio utilizando tizas.

La profesora leerá un cuento a los niños por medio de imágenes (ratón de campo y ratón de ciudad) para trabajar conceptos relacionados con paisaje urbano y paisaje rural.

https://www.youtube.com/watch?v=n07GyKYBxgl&ab_channel=CuentosyCancionesInfantiles.

Los niños dibujarán en el cuaderno de proyectos óvalos de diferentes tamaños y los decorarán con diferentes formas como se lo imaginen.

Los niños buscarán sus nombres en todo el salón y luego tratarán de escribirlos sin muestra.

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL Juego a los gestos

Observa tu cara en un espejo y juega a mostrar con gestos las emociones que te pida tu profesora. Ahora, juega con un compañero a adivinar la emoción que él o ella expresa con su cara. Si lo deseas, incluye posturas corporales y objetos que ayuden a complementar los gestos. Elige una emoción. Luego modela con plastilina una carita que la represente.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

Manualidad: el huevo (ovalo). Puedes observar la forma que tienen los huevos, luego el adulto con mucho cuidado desocupará un huevo, lo pueden rellenar con algo (harina o papeles) para sellarlo después, el niño lo decorará con vinilos creativamente

VALOR DE SEPTIEMBRE: “LA AMISTAD”: cuento la carrera de la amistad <https://www.youtube.com/watch?v=9WKEjhj2I84>, los niños observarán el video y luego el adulto le preguntará: ¿qué características tienen los amigos? ¿por qué es importante tener amigos y ser un buen amigo? Luego realizará el dibujo del cuento en el cuaderno de píleo y le escribirá nombres a los animalitos que dibuje.

Conozcamos nuestros apellidos: pídele a un adulto de tu familia que te explique porque todos tenemos un apellido. Luego que lo escriba en el cuaderno de proyectos y realiza un dibujo de ti mismo y escribe tu nombre completo de muestra.

Inglés: los niños observarán el video de los números en inglés repitiendo y contando con sus dedos o con palitos, pueden utilizar las tarjetas que realizaron. <https://www.youtube.com/watch?v=b02Ojls1O14&t=46s>

Dibujo en el cuaderno y escritura espontanea sobre qué es lo que más me gusta de mi familia, socialización

Repaso de los números del 1 al 8. Se realizará una actividad utilizando cordones y pinzas. La profesora elegirá al azar dentro de una carta de números se las mostrará a los niños y ellos deberán poner la cantidad de ganchos en el cordón según el número que está en la carta. Elaboración en el cuaderno de los números del 1 al 8 dibujando la cantidad correspondiente.

Composición de palabras que se formen uniendo las vocales y las consonantes M-m y P-p. (mamá, mami, papá, papi, ama, mima, mimo, pipa, pepe, momia, mapa, puma), escritura en el cuaderno de **PILEO**.

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL Juego a los gestos

Observa tu cara en un espejo y juega a mostrar con gestos las emociones que te pida tu profesora. Ahora, juega con un compañero a adivinar la emoción que él o ella expresa con su cara.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

Canción de la amistad

https://www.youtube.com/watch?v=LlbvdvgytLE&ab_channel=Jue los niños observarán el video y tratarán de repetir la canción luego: dibujarán en el **cuaderno de proyectos** a los amigos de la escuela y tratarán de escribir sus nombres.

La letra S-s vamos a observar el siguiente video para conocer el sonido de esta letra y algunas palabras que comienzan por ella. https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol Consignación en el cuaderno de proyectos

Los niños escribirán sus nombres completos y luego buscarán en una revista o periódico las letras de sus apellidos, las recortarán y las pegarán en el **cuaderno de proyectos**. Dibujarán a sus padres.

El número 9: cuento la gallina y los 9 pollitos

https://www.youtube.com/watch?v=pCc344Et2FY&ab_channel=ProfeJackieEducandoconAmor . Contar 5 objetos y sumarle 4 para que el niño diga el resultado, luego hacerlo con 6 objetos sumarle otros objetos hasta completar siempre 9, luego con 7 y 8. En el **cuaderno de proyectos** harán la escritura, luego dibujarán 9 elementos y los enumerarán.

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: Juego amigo secreto

Cuento sobre valores una flor con suerte. <https://www.youtube.com/watch?v=zQmluqSjAUA> ¿qué valores aparecen en el video? Escribe espontáneamente los nombres de los personajes del cuento y realiza el dibujo en el **cuaderno de píleo**.

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL. Escuchamos y bailamos con la música que les gusta a nuestras familias. Les contamos que hoy escucharemos y bailaremos un poco de la música que nuestras familias nos han enseñado. Colocamos los distintos tipos de música que le gusta a cada familia (las cuales hemos averiguado con anticipación).

PROYECTO PREVENCION DE DESASTRES Vamos a aprender sobre los riesgos que podemos tener en nuestras casas, los niños observarán el siguiente



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

video <https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mT0VQ> Dialogo del video

Exposición de los niños del árbol genealógico elaborados en casa

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL. Se trabajará el concepto del respeto por las diferencias y del valor de las personas ¿Cuáles son los rasgos que me diferencian?

PREVENCION DE DESASTRES exposición de mini-cartelera ¿cómo se pueden evitar los accidentes

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL Pongo a prueba mi capacidad de ayuda y compañerismo. Juego con los ojos vendados

Con la silueta de las manos de los niños practicarán sumas y restas.

El Número 10 conocimiento de la decena observarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=HgBhA8WQIQU> para comprender mejor el concepto de decena. Luego contarán en sus dedos hasta el número 10

Adivinanzas partes de la casa. **PILEO**

La letra T-t vamos a observar el siguiente video para conocer el sonido de esta letra <https://www.youtube.com/watch?v=pKbYWOMGFbk> y algunas palabras que comienzan por ella. Consignación en el cuaderno de proyectos

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL Con ayuda de láminas que representen distintos miembros de la familia, por equipos los estudiantes deberán representar cada una de las imágenes a través de mímica

Juego de concéntrese con los miembros de la familia. Se realizará fichas dobles que contengan los personajes de los miembros de la familia.

Vamos a aprender los oficios en inglés a través del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=lva3-xl3t9A>

Juego la golosa con los niños para practicar los números y disfrutar de un divertido juego

Doblado de una servilleta y tulipán

44



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

RELACIÓN	
Actividades a desarrollar	ETAPA ADAPTACIÓN
	<p>En un cuarto de cartulina u hoja de block solicitado con anterioridad, en compañía del adulto se elaborará el cartel con los acuerdos de convivencia decorándolo libremente, se expondrá en la clase y luego lo colocaran en un lugar visible en la casa.</p> <p>De tu cuarto recogerás dos o tres muñecos que se puedan lavar en una ponchera con agua y jabón y así ayudas en casa a mantener tus objetos personales limpios y organizados.</p> <p>-La docente compartirá un video con la siguiente canción: https://arbolabc.com/canciones-infantiles/estaba-el-se%C3%B1or-don-gato Seguirás el ritmo y la letra de la canción tratándola de aprender luego realizaras los movimientos de los personajes de esta.</p> <p>Solicítale a tu cuidador o docente que te explique el significado de uno de los valores de la agenda SERI como son:</p> <ul style="list-style-type: none">-Liderazgo-Equidad-Solidaridad-Gratitud <p>Luego en la clase participaras con la docente sobre lo dialogado con tu cuidador, luego colorearas en la agenda las imágenes.</p> <p>Juntos aprenderemos a colorear mándalas...</p> <p>La docente te explicara tema de las mándalas y luego colorearas con la ayuda de tu cuidador en la agenda la ficha de la mándala de los sapos.</p> <p>La docente o cuidador compartirá el siguiente video: https://youtu.be/71hiB8Z-03k para activar nuestro cuerpo y hacer ejercicio.</p> <p>Los niños escucharan una canción sobre el valor del respeto: https://www.youtube.com/watch?v=4prwBCM9EcY&ab_channel=MarthaYanethJaimesRinc%C3%B3n Después de escucharla se dialogará sobre el tema y la docente les contará que ese será el valor del mes de marzo, donde realizaremos varias actividades con este tema.</p> <p>En una hoja con colores dibujaras a tu familia decorándola con diferentes materiales y la guardaras en la caja de los valores, luego le pedirás a tu mamá o al cuidador que saque de la caja una pequeña sorpresa realizada por ti.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

La docente o cuidador propondrá estas canciones:

<https://youtu.be/oEkQfrjbo7E>

- <https://youtu.be/fFl2WzY5l1w>

En una hoja con un color iras moviendo tu mano al ritmo de la música plasmando tu sentir con la melodía que escuchas

La docente o cuidador propondrá el juego interactivo LOS COLORES DE MI ROPA <https://arbolabc.com/prelectores/colores-de-mi-ropa>

Luego de realizarlo buscaras en el lugar donde tus padres, hermanos o cuidadores guardan su ropa y escogerás dos prendas de vestir y te las colocaras lo más rápido posible, después elegirás a un miembro de tu familia que desees interpretar cuando estés listo levantarás la mano y lo personificaras sea con movimientos o con la voz al miembro de tu familia que elegiste.

DESARROLLO DE PROYECTO

VALOR DEL MES DE OCTUBRE "LA HONESTIDAD". Dialogo con los niños sobre la honestidad. Moneda de oro - Cuento sobre el valor de la honestidad https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Tipos de vivienda: Cuento los tres cerditos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc> Puesta en común del cuento y reflexión acerca de la importancia de realizar bien lo que hacemos. Dibujo de la vivienda donde habitan.

Con las imágenes de las partes de la casa se clasificarán las imágenes y describirán verbalmente las características de cada uno y las diferencias que encuentran. Se realizarán preguntas relacionadas con las imágenes, de comparación, indagación. Pegaran las imágenes en una silueta que la profe ha realizado en cartulina donde se representara los distintos espacios de una casa (sala, comedor, cocina, baño, habitación)

Identificamos los espacios que existen en nuestras casas y los compararemos con los espacios de la escuela. Juego de adivinanzas sobre los partes de la casa. Se consignará en el cuaderno de **PÍLEO**

Elaboración de manualidad: Casa con jardín sembrado con alpiste

Dialogo sobre los niños sobre los animales salvajes y domésticos. ¿Cuáles



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

pueden estar en casa? Dibujo en el cuaderno de proyectos de la mascota o del animal doméstico que les gustaría tener.

A través de la siguiente canción los niños aprenderán el nombre de algunos animales domésticos en inglés https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM&ab_channel=BalloonandBen

Exposición del libro realizado con nuestro animal doméstico favorito donde contarán sobre los gustos, la alimentación y los cuidados. Crearán un cuento corto

(PROYECTO DEMOCRACIA) Celebración día de las identidades. los niños observarán el cuento sobre esta celebración escribirán: 12 de octubre descubrimiento de América y realizarán el dibujo en el **cuaderno de proyectos.** <https://www.youtube.com/watch?v=lawL037ZKPo&feature=youtu.be>

En el **cuaderno de píleo** escribirán “**Respeto las diferencias**”, luego los niños colorearán la ficha de las identidades y la pegarán.

Los niños observarán el cuento de Andy el búho y luego hablarán con los miembros de la familia les preguntarán cuál es su oficio o profesión, luego en el **cuaderno de proyectos** dibujará los oficios de los miembros de su familia y escribirá el nombre del oficio. <https://www.youtube.com/watch?v=-dxHVPLvqjY>

Expresión corporal: elaboración instrumento musical con tubos de papel y diversos granos

Manualidad con palitos miembros de la familia. Cuadro

Actividad de descubrimiento: la tutora o el adulto mostrará e imágenes a los niños sobre oficios y profesiones reconociendo e identificando características de cada uno. Luego dibujarán la imagen que más les gusto y escribirán su nombre **en el cuaderno de proyectos.**

Reflexión sobre la importancia del trabajo. hacemos una lista con los distintos trabajos que desarrollan los miembros de sus familias.

Conozcamos el número 11: vamos a contar hasta el once, qué número hay antes y qué número después

Lectura de fábula el pastorcito mentiroso. Reflexión y dibujo. **PILEO**

47



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUIA DE APRENDIZAJE

A practicar tu nombre con un juego de bingo

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL Tiempo de juego simbólico: ¡Nos disfrazamos! Asumir roles

Manualidad con tubos de papel higiénico sobre los miembros de la familia

Se realizarán equipos los cuales escogerán una tarjeta donde está escrita labores del hogar, como cocinar, lavar, planchar, etc., ellos deberán dramatizar la acción que les correspondió Al finalizar la presentación de todos los estudiantes, cada uno realizará un dibujo de la acción realizada, se reunirán todos los dibujos y se construirá un álbum llamado **Labores familiares**

Actividad con el ábaco, noción de cantidad, trabajo en la recta numérica, números antes y después.

Los niños harán una ronda en el patio la tutora le entregara a cada un cartel con el nombre. Luego mostrara una letra cualquiera y les pedirá que los que tengan esa letra en su nombre realicen alguna acción (bailar, correr, saltar en un pie, levantar la mano)

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL: Con la Manualidad con tubos de papel higiénico sobre un miembro de la familia seleccionado por el niño, se realizará una obra de títeres.

Hacemos un mural con las fotos de nuestras familias

La DOCENA. Actividad con el ábaco, noción de cantidad, trabajo en la recta numérica, números antes y después

ACTIVIDAD SOCIOEMOCIONAL LECTURA Carta de los padres para sus hijos, en esta los padres expresaran amor y valores que resaltan en sus hijos, la carta será leída por la tutora en el taller socializándola con los compañeros

Actividades navideñas (manualidades, novena, villancicos)

Manualidad realizada por los niños para regalarle a sus padres. Estampación de la mano para formar un cuadro.

EXPOSICIÓN DE TRABAJOS Y COMPARTIR EN FAMILIA: Los padres de familia traerán al aula alimentos para degustar con las familias del grupo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

	<p>EVALUACION DEL PROYECTO</p>
--	---------------------------------------